

Не дивина, що підготовлена дитина легше адаптується до школи. Усвідомлюючи це, батьки заздалегідь починають вчити малят читати, лічити, розв'язувати нескладні задачі, а також писати. Але, щоб гарно й швидко писати, треба, крім терплячості та бажання, мати тверду руку. Проте лише дехто має її від народження, а здебільшого це, як і в спорті, досягається завдяки вправам.

Дитина має «виписатись». Одначе просто писати літери в зошиті з косою лінійкою нуднуvато, та й щоб упоратися з цим, треба досягти певного віку. Вправи, що тренують дитячу руку, раджу починати з розмальовування, а перші спроби доцільно робити у три-чотири роки. Для цього знадобляться розмальовки такого типу, що містять невеликі деталі. Якщо запропонувати дитині власноруч розмалювати подібну картинку, то вже за кілька хвилин матимете вцент

покреслений аркуш.

Аби цього не сталося, нехай вона не розмальовує, а просто штрихує кожену деталь окремо. І не обов'язково прямими лініями, а й хвилястими, а ще — колами, спіральками, «черв'ячками». Спонукайте не виходити за межі кожної деталі й виконувати при змозі рівномірну штриховку.



Можна також запропонувати як тренувальні завдання спільне створення тематичних малюнків, які складаються з довгих і коротких рівномірних ліній. Наприклад, ви кажете дитині: «Давай поїдемо потягом до бабусі в село. Ось на одному краю аркуша наш будинок, а на іншому — бабусин садок. (Ці малюнки маєте зробити самі). Треба намалювати залізничну колію: дві довгі поздовжні лінії-рейки (креслите ви), а впоперек них багато коротеньких — шпали (креслить дитина). Зроби це старанно, охайно,



бо інакше потяг не зможе проїхати і нам не вдасться відвідати бабусю». Чим охочіше дитина відгукнеться на пропозицію помандрувати, тим краще вона впорається із завданням.

Або: «В густому дикому лісі живе в своїй хатинці лісник.

Разом з ним тут живуть зайчики, півники, курчата, каченята... (Малюєте ви). Лісник подовгу не буває вдома, тож намалюй, будь ласка, довкола хатинки паркан, щоб ані лисиця, ані вовк не могли зашкодити лісниковим друзям».

Можна запропонувати малечі домалювати сонечкові промінці, якими б воно зігрівало квіти довкола себе. Більше буде промінців — довше цвістимуть квіти. Або домалювати водичку, що тече з лійки. Чи нехай нагодує курчатко (малюєте ви), пшоном, зерном і черв'ячками.

Ця робота приваблива тим, що виконується спільно. Та й результати кращі, бо берете участь у малюванні, для вас досить легкому.

П'яти-шестирічним дітям уже можна пропонувати вправи в зошиті, але також у супроводі всіляких забавок: «Нудно малювати звичайні палички. Уявімо, що це артилерійська залага: довга паличка — солдат з гнотом, короткі — просто солдати, маленьке коло — жерло гармати, а весь рядок у зошиті — лінія фронту». Дайте наказ вивести військо на позицію — і креслити палички буде вже не так нудно. Якщо дитина виходить за лінії, то можна поставити крапочки, які допоможуть дитині зорієнтуватися.

